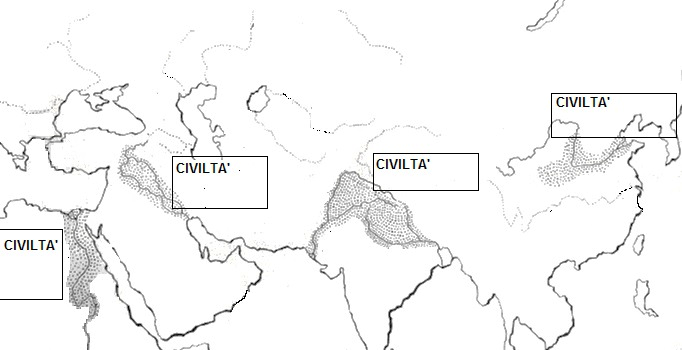
NOME DATA Scuola Primaria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ISTITUTO COMPRENSIVO “U.FOSCOLO” VESCOVATO Anno scolastico 2014/15 Verifica quadrimestrale di STORIA classe 4^

OSSERVA LA CARTINA GEOSTORICA E POI COMPLETA LE DIDASCALIE INSERENDO I NOMI DELLE CIVILTA’DEI FIUMI



1. **COMPLETA LO SCHEMA INSERENDO LE DATE CORRETTE RIFERITE ALLA DURATA DI OGNI CIVILTA’**

* SUMERI dal al
* BABILONESI dal al
* ASSIRI dal al

1. **COLORA CORRETTAMENTE LA LINEA DEL TEMPO UTILIZZANDO I SEGUENTI COLORI**:

* VERDE🡪 SUMERI
* AZZURRO🡪 BABILONESI
* GIALLO🡪 ASSIRI

Nascita di Cristo

SUMERI

BABILONESI

1000 d.C.

500 a.C.

1000 a.C.

1500 a.C.

2000 a.C.

2500 a.C.

3500 a.C.

3000 a.C.

4000 a.C.

ASSIRI

1. OSSERVA LA LINEA DEL TEMPO E **COMPLETA LE FRASI** UTILIZZANDO

**PRIMA/DOPO**

* LA CIVILTA’ DEI SUMERI SI SVILUPPÒ……………………DI QUELLA DEGLI ASSIRI
* IL BABILONESI SI SVILUPPARONO…………………………I SUMERI
* LA CIVILTÀ DEGLI ASSIRI EBBE INIZIO…………………...QUELLA DEI SUMERI

1. **RISPONDI**

* COSA VUOL DIRE LA PAROLA MESOPOTAMIA?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* DOVE SI TROVA LA MESOPOTAMIA?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* DA QUALI FIUMI È ATTRAVERSATA LA MESOPOTAMIA?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* SCRIVI I NOMI DELLE POPOLAZIONI DELLA MESOPOTAMIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* QUAL È IL POPOLO PIÙ ANTICO?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* QUALE POPOLO ABITÒ LA MESOPOTAMIA PRIMA DEGLI ASSIRI? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* QUALE POPOLAZIONE HA CONQUISTATO LE CITTÀ SUMERICHE? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **I SUMERI**: COMPLETA IL TESTO INSERENDO AL POSTO GIUSTO LE SEGUENTI PAROLE:

**RUOTE, CIVILTÀ, TIGRI, SCRITTURA, EUFRATE, POPOLO, CITTÀ-STATO, IMBARCAZIONI, SCRIBA**

* LA PIÙ ANTICA \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ DEL MONDO È QUELLA DEI SUMERI, UN \_ \_ \_ \_ \_ \_ VISSUTO LUNGO IL CORSO DI DUE FIUMI, IL \_ \_ \_ \_ \_ E L’\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

I SUMERI VIVEVANO RIUNITI IN \_ \_ \_ \_ \_- \_ \_ \_ \_ \_. LE PRINCIPALI ERANO UR, URUK. QUESTO POPOLO HA INVENTATO E SCOPERTO: I CARRI CON LE \_ \_ \_ \_ \_,

LA \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ E LE PRIME \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_. L'ESPERTO DI SCRITTURA SI CHIAMAVA \_ \_ \_ \_ \_ \_.

1. **VERO(V) 0 FALSO (F) ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * LE CITTÀ SUMERICHE NON FORMAVANO UN UNICO STATO, MA DELLE CITTÀ-STATO. | V | F |
| * GLI EDIFICI DEI SUMERI ERANO IN PIETRA. | V | F |
| * I SUMERI ERANO MONOTEISTI: ADORAVANO UN SOLO DIO. | V | F |
| * GLI DEI RAPPRESENTAVANO ANCHE LE FORZE DELLA NATURA. | V | F |
| * I SUMERI SCRIVEVANO SU TAVOLETTE DI LEGNO. | V | F |
| * LA LORO SCRITTURA ERA DETTA CUNEIFORME. | V | F |
| * A SCUOLA POTEVANO ANDARCI SOLO I MASCHI. | V | F |

1. SCRIVI TUTTO CIÒ CHE RICORDI A PROPOSITO DEI SEGUENTI ARGOMENTI RIGUARDANTI I SUMERI:

* LA SCRITTURA
* LA ZIQQURAT

1. **I BABILONESI**: COMPLETA IL TESTO CON LE PAROLE MANCANTI

I SUMERI FURONO CONQUISTATI DAI............................... E LA CITTÀ DI....................... DIVENTÒ UN UNICO GRANDE..................... IL RE BABILONESE PIÙ FAMOSO FU.......................................... EGLI ABBELLÌ CON I................................................................ I TETTI DELLE CASE DELLA CITTÀ. BABILONIA ERA FAMOSA ANCHE PER I TEMPLI E LA BELLISSIMA ........................DI ISHTAR, DECORATA CON.........................................SMALTATE.

II GRANDE……HAMMURABI DETTÒ 282...........................E VOLLE CHE FOSSERO SCRITTE E RACCOLTE IN UN...........................CHE PORTA IL SUO NOME.

1. **VERO(V) 0 FALSO (F) ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le leggi erano uguali in tutto il regno di Hammurabi | V | F |
| I cittadini erano considerati tutti di uguale importanza | V | F |
| Chi non rispettava le leggi non veniva punito | V | F |
| Con le leggi scritte tutti sapevano quali erano i diritti e i doveri | V | F |
| Le leggi scritte potevano essere cambiate facilmente | V | F |

1. **GLI ASSIRI** : COMPLETA IL TESTO CON LE PAROLE MANCANTI

INTORNO AL .................. A.C. GLI ASSIRI CONQUISTARONO LA MESOPOTAMIA. GLI ASSIRI SONO RICORDATI COME UN POPOLO.....................................POSSEDEVANO ARMI COSTRUITE IN.................... LA CAPITALE DEL POPOLO ASSIRO ERA .......................................... IL PIÙ IMPORTANTE RE FU............................................. EGLI AVEVA MOLTO INTERESSE VERSO LA ......................................INFATTI COSTRUÌ LA ............................... GLI ASSIRI ERANO....................................... CIOÈ ADORAVANO PIÙ DEI.

Istituto Comprensivo "Ugo Foscolo"di Vescovato

Anno Scolastico 2014/2015

**Criteri di valutazione**

**Esercizi 1-2-3-4**

* *Orientarsi e collocare sulla carta geo-storica le civiltà finora studiate*
* *Orientarsi sulla linea del tempo*

|  |  |
| --- | --- |
| **16/16** | *10* |
| **15/16** | *9* |
| **13-14/16** | *8* |
| **11-12/16** | *7* |
| **9-10/16** | *6* |
| **8-<8 /16** | *5* |

**Esercizio 5**

* *Conoscere i popoli che hanno abitato la Mesopotamia*(la quarta risposta vale 4 pt)

|  |  |
| --- | --- |
| **10/10** | *10* |
| **9/10** | *9* |
| **8/10** | *8* |
| **7/10** | *7* |
| **6/10** | *6* |
| **5-<5 /10** | *5* |

**Esercizi 6-7**

* *Conoscere gli aspetti salienti della civiltà dei Sumeri*

|  |  |
| --- | --- |
| **16/16** | *10* |
| **15/16** | *9* |
| **13-14/16** | *8* |
| **11-12/16** | *7* |
| **9-10/16** | *6* |
| **8-<8 /16** | *5* |

**Esercizio 8**

* *Capacità di argomentare e rielaborare le conoscenze apprese*

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti approfonditi e utilizzo di termini specifici** | *10* |
| **Contenuti esatti, ma non approfonditi** | *9* |
| **Contenuti esatti, ma espressi con poca chiarezza** | *8* |
| **Qualche imprecisione nelle informazioni** | *7* |
| **Contenuti essenziali** | *6* |
| **Contenuti scarsi** | *5* |

**Esercizi 9-10-11**

* ***Conoscere gli aspetti salienti delle civiltà dei Babilonesi e degli Assiri***

**Esercizio 9 Esercizi 10-11**

|  |  |
| --- | --- |
| **10/10** | *10* |
| **9/10** | *9* |
| **8/10** | *8* |
| **7/10** | *7* |
| **6/10** | *6* |
| **5-<5 /10** | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| **13/13** | *10* |
| **12/13** | *9* |
| **10-11/13** | *8* |
| **8-9/13** | *7* |
| **7/13** | *6* |
| **6-<6/13** | *5* |