**ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO FOSCOLO” di Vescovato**

**Anno Scolastico 2014/2015**

**Classe Quinta Scuola Primaria**

**AMBITO LOGICO - MATEMATICO**

**VERIFICHE FINALI**

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

**Criteri di valutazione: esercizi N. 1 ( NUMERI ) e N. 2 ( MISURE )**

0 errori = 10

1 errore = 9

2 errori = 8

3 errori = 7

4 errori = 6

5 o più errori = 5

**Criteri di valutazione problemi: esercizi N. 3 ( NUMERI ) e N. 4 ( MISURE )**

10 = Tutto corretto

9 = Errore nell’individuazione dei dati

8 = Errore nell’individuazione dei dati e nella trascrizione della domanda in sintesi

7 = Errore nell’individuazione dei dati, nella trascrizione della domanda in sintesi e nella

formulazione della risposta.

6 = Procedimento corretto, ma con errori di calcolo.

5 = Errore nella scelta dell’operazione.

***N.B.*** *La valutazione finale è data dalla media della valutazione di ogni singolo problema.*

**Criteri di valutazione: esercizio N. 5 ( DATI E PREVISIONI )**

Nella prova sono presenti 10 items ( realizzazione istogramma; calcolo MODA, MEDIA e MEDIANA; 4 quesiti VERO o FALSO e 2 domande con semplici calcoli ).

Pertanto, il criterio di valutazione della prova è il medesimo degli esercizi N. 1 e N. 2

Istituto Comprensivo "Ugo Foscolo" di Vescovato

Anno Scolastico 2014/2015

SCUOLA PRIMARIA DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 5^\_\_\_\_

**MATEMATICA : PROVE DI VERIFICA FINALI**

Cognome e Nome dell’alunno........................................................ Data ..........................................

1. **Capacità di eseguire operazioni con numeri decimali.**

|  |  |
| --- | --- |
| 133,28 + 45,967 =  0,989 + 3 200 + 44,65 = | 5 849 X 34,5 =  60,80 X 6,04 =  2,39 X 946 = |
| 984 000 – 867 023,1670  28 456,98 – 27 895,09 = | 69 893,3 : 23 =  3,746 : 1,2 =  14,6 : 0,2 = |

Esatti: ……/10 Valutazione: ………….

FIRMA . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Conoscere ed usare le unità di misura del SMD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0,78 km = dam  32 mm = m | 8,50 dl = dal  3681 l = hl | 800,9 kg = Mg  15 mg = g | 37,5 dm2 = m2  43,27 km2 = dam2  200,7 cm2 = m2  15 hm2 = m2 |

Esatti: ……/10 Valutazione: ………….

FIRMA . . . . . . . . . . . . . . . . .

Istituto Comprensivo "Ugo Foscolo" di Vescovato

Anno Scolastico 2014/2015

SCUOLA PRIMARIA DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 5^\_\_\_\_

**MATEMATICA : PROVE DI VERIFICA FINALI**

Cognome e Nome dell’alunno........................................................ Data ..........................................

1. **Capacità di risolvere problemi**

*Risolvi i problemi in modo completo.*

1. Laura e Filippo hanno insieme 36 figurine. Filippo ha 6 figurine in più di Laura. Quante figurine ha Laura? Quante figurine ha Filippo?
2. Un mugnaio deve preparare dei sacchetti contenenti ciascuno 250 g di farina gialla. Quanti sacchetti può confezionare con 100 kg di farina?

Se mette in vendita i sacchetti preparati a € 1,35 l'uno, quanto incassa?

1. Un contadino ha prodotto 3,5 hl di vino. Ne vende i 3/5 e il resto lo imbottiglia in fiaschi della capacità di 2 litri ciascuno. Quanti fiaschi gli occorrono?
2. Il signor Antonio ha acquistato un televisore il cui prezzo è di € 724. Ha versato subito al negoziante un acconto: pagherà il rimanente in 8 rate da € 59,25.

Quanti euro ha versato per l'acconto?

1. Il papà di Andrea va al lavoro con la sua auto. Quando è partito ieri mattina il contachilometri segnava 32 456 km , la sera, al ritorno, il contachilometri segnalava 32 482 km. Quanti chilometri dista il posto di lavoro dall'abitazione di Andrea, tenendo conto che il papà parte il mattino e torna la sera?

Valutazione: ………….

FIRMA . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Capacità di risolvere problemi relativi al calcolo di perimetri ed aree**

*Risolvi i problemi in modo completo.*

1. Un trapezio isoscele ha l'altezza che misura 138 mm, la base maggiore 36 cm, la base minore 20 cm e il lato obliquo che è 4/5 della base minore. Calcola il perimetro e l'area.
2. Un campo rettangolare è lungo 50,7 m e largo 42,8 m. Quanti metri di rete servono per recintarlo? Quanto si spenderà se ogni metro di rete costa € 2,00?
3. Un triangolo isoscele ha un lato che misura 8 cm, la base di 5 cm e l'altezza di 7,5 cm. Calcola il perimetro e l'area.

Valutazione: ………….

FIRMA . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Capacità di rappresentare indagini statistiche**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

R B V N

***RISPONDI***

Qual è la MODA del colore delle felpe ?..

Quanti alunni non indossano la felpa blu?.

Qual è la differenza tra il numero degli alunni che indossano la felpa rossa e quello degli alunni che indossano la felpa blu?....

***VERO O FALSO?***

Almeno 3 alunni indossano la felpa verde....

Nessun alunno indossa la felpa nera......

3 alunni indossano la felpa rossa....

Gli alunni con la felpa rossa rappresentano 1 / 4 del numero totale degli alunni.......

Qual è la MEDIA dei libri letti ? ….......

STATISTICA: *leggi la scheda riassuntiva di un'indagine effettuata dagli alunni della classe 5^*

*della Scuola Primaria del paese di “ Studio bene” e completa .*

*CAMPIONE* : tutti gli alunni

Greta, Laura, Marco, Gino, Anna, Mirco, Luca, Dino, Isa, Rino, Carlo, Rosa

TABELLA DI FREQUENZA:  ***FAI L'ISTOGRAMMA***

|  |  |
| --- | --- |
| *Alunni* | *Colore della felpa* |
| Greta | blu |
| Laura | rosso |
| Marco | verde |
| Gino | blu |
| Anna | blu |
| Mirco | nero |
| Luca | rosso |
| Dino | blu |
| Isa | verde |
| Rino | nero |
| Carlo | blu |
| Rosa | rosso |

TABELLA DI FREQUENZA:

|  |  |
| --- | --- |
| *Alunni* | *N. libri letti in estate* |
| Greta | 12 |
| Laura | 15 |
| Marco | 9 |
| Gino | 15 |
| Anna | 13 |
| Mirco | 20 |
| Luca | 8 |
| Dino | 16 |
| Isa | 10 |
| Rino | 9 |
| Carlo | 7 |
| Rosa | 10 |

Qual è la MEDIANA? . . .. . . . . . . .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |