

Istituto Comprensivo “U.Foscolo” di Vescovato CR	6 Settembre 2018
Verbale riunione Parallele n°1	Pag 1 di 3
<p>Ordine del giorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmazione ed. didattica • Modalità di attuazione del curricolo per competenze nella prassi educativo – didattica; • Individuazione delle competenze trasversali con particolare riguardo alle competenze chiave di cittadinanza; • Strumenti di valutazione comuni; • Definizione prove comuni d’ingresso; • Individuazione di strategie e fasi di recupero/consolidamento potenziamento • Stesura obiettivi minimi 	<p>Coordinatore Classi Parallele autorizzato dalla Dirigente: CASERINI RITA PIERA</p> <p>Presenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ BELTRAMI B. ❖ BONGIORNO L. ❖ CAVALLI R. ❖ CROTTI M. ❖ GALLI M. ❖ LAMPUGNANI N. ❖ MOMETTO R. ❖ MORTARI S. ❖ OLIVO C. ❖ PERGOLA A. ❖ RIVAROLI S. <p>ASSENTE</p> <p>GIUSTIFICATA:</p> <p>BASSINI F.</p>
Redatto da: Caserini Rita Piera	<input checked="" type="checkbox"/> Verbale originale <input type="checkbox"/> Copia per il Dirigente Scolastico

In data 06/09/2018, nei locali della scuola Secondaria di Primo Grado di Vescovato, i docenti delle classi prime si sono riuniti, dalle ore 9.00 alle ore 12.00, secondo l'Odg:



➤ **Punto n°1**

Le docenti si confrontano in merito ai progetti di accoglienza che saranno attuati nei rispettivi Plessi di appartenenza.

➤ **Punto n°2**

Le insegnanti concordano che, per l'attuazione del curricolo per le competenze, nella prassi educativo-didattica, siano fondamentali la connotazione interdisciplinare delle esperienze proposte, il costante riferimento a vissuti personali e di gruppo, in un clima di significativo coinvolgimento affettivo.

➤ **Punto n°3**

Le docenti individuano le competenze trasversali di riferimento per questo primo periodo dell'anno scolastico:

- COLLABORARE E PARTECIPARE - interagire in un gruppo nel rispetto dei ruoli
- COMUNICARE - comprendere e utilizzare linguaggi diversi
- AGIRE IN MODO RESPONSABILE - inserirsi in modo adeguato al contesto
- ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI – acquisire le informazioni ricevute nei diversi contesti esperienziali

➤ **Punto n°4**

Gli strumenti di valutazione saranno le prove comuni stese in sede di confronto per classi parallele. Le docenti procederanno alla condivisione sistematica degli obiettivi della programmazione educativo- didattica all'interno degli incontri per ambito e classi parallele.

➤ **Punto n°5**

Le insegnanti elaborano le prove comuni per l'accertamento dei prerequisiti. Si veda allegato

➤ **Punto n° 6**

Le insegnanti ritengono prematuro individuare strategie e fasi di recupero in quanto risulta fondamentale, in questa fase iniziale, l'osservazione e le conoscenze dei nuovi alunni.

➤ **Punto n°7**

OBIETTIVI MINIMI CL. PRIMA

AMBITO: MATEMATICA

IL NUMERO

- Conoscere i nomi e i simboli numerici entro il 20
- Utilizzare i numeri in situazioni concrete
- Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20 usando materiale strutturato/non e la linea dei numeri
- Leggere e scrivere, in cifre e in lettere, i numeri naturali
- Confrontare e ordinare i numeri utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$
- Eseguire addizioni e sottrazioni con l'aiuto di materiale o con la linea dei numeri
- Risolvere semplici problemi additivi relativi a situazioni reali e concrete, mediante il conteggio degli elementi manipolati o disegnati.

GEOMETRIA

- Riconoscere le principali figure geometriche
- Confrontare a livello concreto la lunghezza di due oggetti

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

- Saper riconoscere alcune caratteristiche degli oggetti
- Confrontare oggetti per rilevarne uguaglianze e differenze

DATI E PREVISIONI

- Leggere dati e informazioni rappresentati mediante istogrammi

OBIETTIVI MINIMI CL. PRIMA

AMBITO: LINGUA ITALIANA

- ASCOLTO E PARLATO

1. Comprende e ricorda i contenuti essenziali di un testo ascoltato.
2. Formula richieste orali adeguate allo scopo.
3. Ricorda e riferisce esperienze personali rispettando l'ordine temporale (prima/dopo)

- LETTURA

1. Legge e comprende brevi frasi relative a esperienze quotidiane.
2. Legge e comprende frasi in sequenza (prima/dopo)

- SCRITTURA

1. Scrive autonomamente parole e, sotto dettatura, brevi frasi.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

1. Comprende il rapporto tra l'ordine delle parole in una frase e il suo significato.
2. Arricchisce il lessico.

OBIETTIVI MINIMI CL. PRIMA

AMBITO ANTROPOLOGICO E SCIENTIFICO

STORIA

- Saper ordinare e descrivere semplici fatti legati all'esperienza del bambino
- Saper raccontare oralmente esperienze personali utilizzando i fondamentali indicatori temporali (prima, adesso, dopo)
- Saper cogliere la contemporaneità di alcuni fatti legati all'esperienza quotidiana
- Saper rispettare le fondamentali regole della convivenza scolastica

GEOGRAFIA

- Conoscere i principali indicatori topologici e spaziali: sopra- sotto, dentro-fuori, vicino-lontano,davanti-dietro.
- Saper effettuare semplici percorsi sulla carta e nello spazio

SCIENZE

- Distinguere gli esseri viventi dai non viventi e conoscere alcune loro caratteristiche
Cogliere semplici caratteristiche degli oggetti attraverso i cinque sensi

Ostiano 06/09/2018

Firma
Coordinatore

Parallele Classi Prime
Rita Piera Caserini