

ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO FOSCOLO” DI VESCOVATO	Data: 12/12/2018 Ore 16:00/18:00
VERBALE RIUNIONE: Classi Parallele Primaria - Terze	Pag. 1 di 2
<p>Ordine del giorno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Confronto sulla programmazione</li> <li>2. Stesura prove di verifica quadrimestrali comuni</li> <li>3. Modalità di attuazione attività di recupero e approfondimento</li> <li>4. E/o variazioni al Rav/Piano di miglioramento</li> <li>5. Varie ed eventuali</li> </ol>	<p>Presenti:</p> <p>Agosta Mariacarmela Bellomi Antonella Bigliardi Chiara Bonetta Lorenza Della Noce Silvana Franzoni Carla Galli Manila Gregori Giovanna Guindani Elena Masseroni Mariacristina Musiano Giuseppina Spitti Gabriela Violo Rosanna <b>Feroldi Gabriella</b> <b>assente giustificata</b></p>
Redatto da: Franzoni Carla	<p>Verbale originale <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Copia per il Dirigente Scolastico <input type="checkbox"/></p>

I lavori hanno inizio alle ore 16.00.

Dopo aver letto i punti previsti all'ordine del giorno, l'insegnante Franzoni illustra ai presenti le richieste da assolvere in sede di riunione di classi parallele.

**- Confronto sulla programmazione**

Le docenti si dividono in sottogruppi (lingua, matematica e ricerca) e procedono al confronto sulle programmazioni. Esse ritengono che la programmazione debba essere intesa come uno strumento flessibile in grado di adattarsi ai bisogni, agli interessi, ai ritmi di apprendimento degli alunni e alle variabili che inevitabilmente intervengono in corso d'anno come assenze prolungate, nuovi inserimenti, bisogni educativi speciali o disturbi di apprendimento.

Si confrontano per monitorare l'andamento delle varie attività, condividere e/o suggerire strategie ed apportare eventuali elementi di correzione.

**- Stesura prove quadrimestrali comuni**

Al fine di predisporre le prove, le insegnanti individuano competenze e obiettivi comuni che intendono verificare, prendono in esame le verifiche sottoposte agli alunni negli scorsi anni ed infine giungono alla condivisione e alla stesura delle prove di verifica quadrimestrali comuni.

Ogni gruppo procede poi a definire i criteri di valutazione relativi ai singoli esercizi.

Le prove verranno raccolte e allegate al presente verbale e successivamente inviate a ciascun plesso (vedi allegati).

**- Modalità di attuazione attività di recupero e approfondimento**

Le insegnanti si confrontano sulle esperienze di recupero/approfondimento attuate: nei diversi plessi sono state avviate o programmate attività a classi aperte o in piccoli gruppi eterogenei facendo ricorso alle esigue ore di compresenza o alla presenza sulla classe dell'insegnante di sostegno o dell'organico potenziato. Sono previste attività di alfabetizzazione per gli alunni stranieri. Si concorda inoltre di differenziare ed adeguare le prove stabilite, in base alle specificità e ai bisogni dei singoli alunni.

**- E/o variazioni al Rav/Piano di miglioramento**

Nelle classi sono presenti numerosi casi di alunni per i quali è stato predisposto dai docenti del team un PDP. Sono frequenti, inoltre, situazioni di disagio familiare che condizionano profondamente l'apprendimento, le relazioni, il comportamento di quei bambini e in molti casi compromettono il clima positivo della classe. La collaborazione con il Dirigente scolastico e la famiglia costituiscono elementi indispensabili per calibrare e predisporre i necessari interventi educativi e didattici. Per individuare aree di miglioramento e azioni correttive, è importante altresì focalizzare l'attenzione anche sugli esiti, intermedi e finali, degli studenti; a tal fine a conclusione delle prove di verifica stese collegialmente, si provvederà a monitorare i risultati e al bisogno, a rivedere il percorso didattico effettuato apportando le necessarie correzioni.

L'incontro termina alle ore 18:00.

Vescovato, 12 dicembre 2018

Il coordinatore e verbalizzante  
Carla Franzoni

La seduta ha termine alle ore 18,00.