

NOME.....COGNOME.....Data.....

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FOSCOLO" DI VESCOVATO

SCUOLA PRIMARIA DI

Verifica di fine 1° quadrimestre A.S. 2018/2019 Classe IV

PROVA N°3 – ASCOLTO E COMPrensIONE

ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LETTURA DELL'INSEGNANTE,
GLOBALMENTE E ANALITICAMENTE, DI UN TESTO NARRATIVO.

LETTURA DEL TESTO DA PARTE DELL'INSEGNANTE

La bisnonna di Lorenzo

A raccontare com'era la bisnonna di Lorenzo non ci si crede. Aveva i capelli biancoazzurri tirati su con le forcine di tartaruga e chiacchierava come una radiolina: raccontava ogni genere di storielle, solitamente di persone che non c'erano più o di cose bizzarre come i tram a cavalli, le stufe a legna, le pecore che pascolavano davanti a casa sua proprio dove adesso c'è il supermercato. E ogni volta diceva: – Me lo ricordo benissimo! Lorenzo ogni tanto pensava che qualcuna di quelle storie la bisnonna l'aveva inventata lì per lì, perché erano troppo strane per essere vere. Ad esempio la bisnonna raccontava che quando aveva sedici anni aveva una treccia lunga ma così lunga che ci poteva stare seduta sopra. Raccontava anche di come ai suoi tempi, per andare a scuola, dovesse usare la bicicletta e fare quasi dieci chilometri lungo i campi, e d'inverno, quando c'era la neve e non si poteva usare la bici, suo papà l'accompagnava con un carretto tirato da un cavallo. Quando lei e Lorenzo andavano insieme ai giardini, la bisnonna gli comprava la merenda al bar e diceva: – Quando avevo il doppio della tua età, con dodici soldi andavo e venivo col tram, compravo una brioche e quello che avanzavo lo mettevo da parte, in una scatola di latta. È stato così che ho potuto comprarmi un paio di scarpe di vernice nera. La bisnonna si stancava facilmente perché era molto vecchia. Così, quando andava a passare il pomeriggio da lei, Lorenzo si sedeva davanti al tavolino basso, vicino alla sua poltrona. La bisnonna gli dava fogli e pastelli, si sedeva in poltrona e mentre Lorenzo disegnava lei raccontava e raccontava.

Anna Vivarelli, Storie per gioco, Nuove Edizioni Romane

NOME.....COGNOME.....Data.....

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FOSCOLO" DI VESCOVATO

SCUOLA PRIMARIA DI

Verifica di fine 1° quadrimestre A.S. 2018/2019 Classe IV

PROVA N°3 – ASCOLTO E COMPRENSIONE

Dopo l'ascolto – La bisnonna di Lorenzo

1 Rispondi con vero (V) o falso (F).

La bisnonna di Lorenzo:

- parlava poco
- raccontava storielle di persone ormai morte
- parlava di cavalli e di tram
- diceva che un tempo tutti avevano le pecore
- diceva che quando c'era la neve andava a scuola sul carretto
- raccontava che da ragazza aveva una treccia lunghissima
- diceva che lei era fortunata perché andava a scuola in bici.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

2 Rispondi.

■ Che cosa si dice nel testo dell'aspetto fisico della bisnonna?

■ Perché ogni tanto Lorenzo pensava che alcune storie erano inventate?

■ Che cosa faceva la bisnonna quando portava Lorenzo ai giardini?

3 Quando la bisnonna aveva il doppio dell'età di Lorenzo:

- il biglietto del tram costava 12 soldi
- per pagare il biglietto del tram e la merenda ci volevano 12 soldi
- ci volevano meno di 12 soldi per pagare il biglietto del tram e comperare una brioche.

4 In ogni coppia di parole evidenziate elimina quella che non fa parte della frase ricavata dal testo.

Quello che avanzavo lo mettevo da parte, in una scatola di *stoffa/latta*. È stato così che ho potuto comprarmi un paio di scarpe di *pelle/vernice nera/blu*.

5 Nel testo si dice che nella casa della bisnonna:

- ci sono un tavolino e due poltrone ci sono un tavolino e una poltrona
- ci sono un tavolino e un divano.

6 Quando Lorenzo andava a casa della bisnonna poteva usare:

- quaderni e pennarelli fogli e pastelli fogli e pennarelli.