

ISTITUTO COMPRENSIVO “U. FOSCOLO” DI VESCOVATO

CLASSI QUARTE

SCUOLA PRIMARIA DI

VESCOVATO VERIFICHE DI

LINGUA ITALIANA PRIMO

QUADRIMESTRE

A.S.2018/2019

**1°COMPETENZA VERIFICATA: LEGGERE E COMPRENDERE
GLOBALMENTE E ANALITICAMENTE UN TESTO
NARRATIVO/INFORMATIVO.**

OBIETTIVI

- Individuare e ricavare dati, informazioni.
- Dedurre e comprendere: comportamenti, atteggiamenti, stati d'animo.
- Fare inferenze.
- Scoprire messaggi nascosti e scopi non esplicitati.
- Trarre conclusioni.
- Cercare significati sul vocabolario.

Modalità di somministrazione: l'insegnante consegna agli alunni il testo da leggere e la relativa scheda da eseguire.

Tempo di esecuzione: quando l'80% degli alunni ha consegnato la prova, si sollecita chi non ha terminato lasciando ancora qualche minuto a disposizione.

CONTENUTO:IL TESTO NARRATIVO/INFORMATIVO

TITOLO: "IL CANE DI TIRO" *T. Buongiorno, Storie di parole, Mondadori*

VALUTAZIONE 1° PROVA: Items n°20

da 0 / 1 errore = 10

2 errori = 9

3 errori = 8

4/5 errori = 7

6/9 errori = 6

più di 9 errori = 5

2°COMPETENZA VERIFICATA: PRODURRE UN TESTO SCRITTO

In base alle tipologie testuali presentate da ogni insegnante nella propria classe, verrà proposta la produzione di un testo seguendo uno schema predisposto.

VALUTAZIONE 2° PROVA: l'insegnante valuterà il testo nei seguenti aspetti:

- Correttezza ortografica.
- Frasi ben strutturate.
- Uso corretto di coordinazione e subordinazione.
- Uso consapevole della punteggiatura.
- Rispetto dell'ordine indicato dalla scaletta.
- Coerenza.
- Proprietà di linguaggio e ricchezza del lessico.

- Contenuti originali.
- Opinioni personali.

Il giudizio espresso dall'insegnante sarà quindi la somma degli aspetti sopraccitati, ma terrà conto anche delle potenzialità individuali e dei percorsi attivati.

Non è pertanto possibile stilare una tabella con un eventuale punteggio e il relativo giudizio, come è stato fatto, invece, per le altre prove.

3°COMPETENZA VERIFICATA: ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LETTURA DELL'INSEGNANTE, GLOBALMENTE E ANALITICAMENTE, DI UN TESTO NARRATIVO.

OBIETTIVI:

- Individuare fatti, personaggi, luoghi, oggetti.
- Saper spiegare, con le proprie parole, azioni, aspetto e pensieri dei personaggi.
- Saper comprendere le relazioni fra i personaggi.
- Saper esplicitare scopi nascosti.
- Saper trarre conclusioni, fare supposizioni.

CONTENUTO:IL TESTO NARRATIVO:

“LA BISNONNA DI LORENZO” A. Vivarelli, *Storie per gioco*, Nuove Edizioni Romane.

Modalità di somministrazione: L'insegnante legge il racconto due volte, poi distribuisce la scheda che gli alunni eseguiranno.

Tempo di esecuzione: quando l'80% degli alunni ha consegnato la prova, si sollecita chi non ha terminato, lasciando ancora qualche minuto a disposizione.

VALUTAZIONE 3° PROVA: Items n°16

0-1 errore = 10

2 errore = 9

3 errori = 8

4 errori = 7

5-6-7 errori = 6

Più di 7 errori = 5

4°COMPETENZA VERIFICATA: SCRIVERE SOTTO DETTATURA IN MODO ORTOGRAFICAMENTE CORRETTO

CONTENUTO: DETTATO DI PAROLE

Lista di 36 parole con diversa struttura morfologica, di Giovanardi, Rossi e Malaguti, (vedasi Tabella LISTA DI PAROLE e schema di “Tipologia di errore” per la correzione).

Modalità di somministrazione: L’insegnante detta, ad alta voce, una parola per volta, senza mai ripetere la stessa parola. I vocaboli sono equamente suddivisi in parole concrete e astratte, ad alta e a bassa frequenza d’uso e secondo la lunghezza.

Tempo di esecuzione : 7-10 minuti, gli alunni, poi, possono controllare ed autocorreggersi.

VALUTAZIONE 4° PROVA: da 0 a 1/2 errore = 10

1-1,5 errore = 9

2- 2,5 errori = 8

3- 3,5 errori = 7

4-5 errori = 6

più di 5 errori = 5