

RIFLESSIONE LINGUISTICA

COMPETENZA VERIFICATA: RICONOSCERE E ANALIZZARE LE PARTI DEL DISCORSO.

CONTENUTO: analisi della frase “I GATTI DI MARCO DORMIVANO SULLA VOSTRA COPERTA MORBIDA”

Elementi presenti: l'articolo, il nome, l'aggettivo qualificativo e possessivo, la preposizione semplice ed articolata, il verbo (modo indicativo).

TEMPO DI ESECUZIONE: 40 MINUTI

TOTALE PUNTEGGIO: 20

TIPOLOGIA DI PROVA: semistrutturata

VALUTAZIONE PROVA: da 0 a 1 ½ errori = 10

2 - 3 errori = 9

3 ½ - 4 ½ errori = 8

5 - 6 ½ errori = 7

7 - 9 errori = 6

più di 9 errori = 5

ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

I = art. det. (1), masch. (1/2), plur. (1/2)

GATTI = n. com. di anim. (1), masch. (1/2), plur.(1/2), concr. (1/2), prim. (1/2)

DI = prep. sempl. (1)

MARCO = n. propr. di pers. (1), masch. (1/2), sing. (1/2), concr. (1/2)

DORMIVANO = v. del v dormire (1/2), 3[^] coniug. (1/2), m. indic. (1/2), t. imperf. (1), 3[^] pers. plur. (1/2)

SULLA = prep. art. (1), su+la (1/2)

VOSTRA = agg. poss. (1), femm. (1/2), sing. (1/2)

COPERTA = n. com. di cosa (1), femm. (1/2), sing. (1/2), concr. (1/2), prim. (1/2)

MORBIDA = agg. qualif. (1), femm. (1/2), sing. (1/2)

COMPETENZA VERIFICATA: PRODURRE UN TESTO SCRITTO seguendo uno schema (in base alle tipologie testuali affrontate. in classe, ogni insegnante proporrà la stesura di un testo)

VALUTAZIONE PROVA: l'insegnante valuterà il testo nei seguenti aspetti:

- Correttezza ortografica.
- Frasi ben strutturate.
- Uso corretto di coordinazione e subordinazione.
- Uso consapevole della punteggiatura.
- Rispetto dell'ordine cronologico.
- Coerenza.
- Proprietà di linguaggio e ricchezza del lessico.
- Contenuti originali.
- Opinioni personali.

NB: Il docente terrà conto, altresì, del percorso individuale di ogni alunno.

Si allega lo schema predisposto-

COMPETENZA VERIFICATA: Leggere e comprendere globalmente e analiticamente un testo "**Il mio giardino segreto**"

VALUTAZIONE DELLA PROVA

12/12 VOTO 10

11/12 VOTO 9

10/12 VOTO 8

9/12 VOTO 7

7/12 VOTO 6

6/12 VOTO 5

COMPETENZA VERIFICATA: Ascoltare e comprendere, globalmente e analiticamente, la lettura dell'insegnante di un testo narrativo. "**La mia era una maestra severa**"

0 errori: 10

1 errore: 9

2 errori: 8

3 errori: 7

4 errori: 6

5 e più errori: 5