

VERIFICA DI SECONDO QUADRIMESTRE

Obiettivi specifici di apprendimento da raggiungere:

1. Eseguire operazioni di addizioni.
2. Eseguire operazioni di sottrazioni.
3. Risolvere semplici problemi di addizioni illustrati.
4. Risolvere semplici problemi di sottrazioni illustrati.

SCUOLA PRIMARIA DI

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

ALUNNO

CLASSE 1[^] ...

DATA

VERIFICA DI MATEMATICA

2° QUADRIMESTRE

1. ESEGUI LE ADDIZIONI

$4 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Eeguire operazioni: le addizioni. VOTO: _____/10

2. ESEGUI LE SOTTRAZIONI

$15 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

Eeguire operazioni: le sottrazioni. VOTO: _____/10

FIRMA del genitore

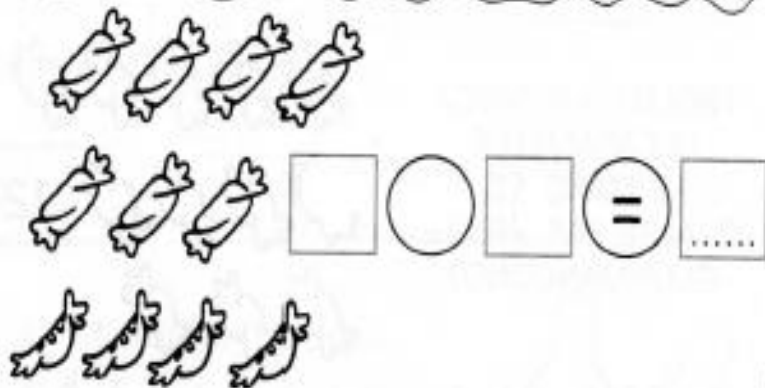
1. RISOLVI I SEGUENTI PROBLEMI.

CON LE PAROLE

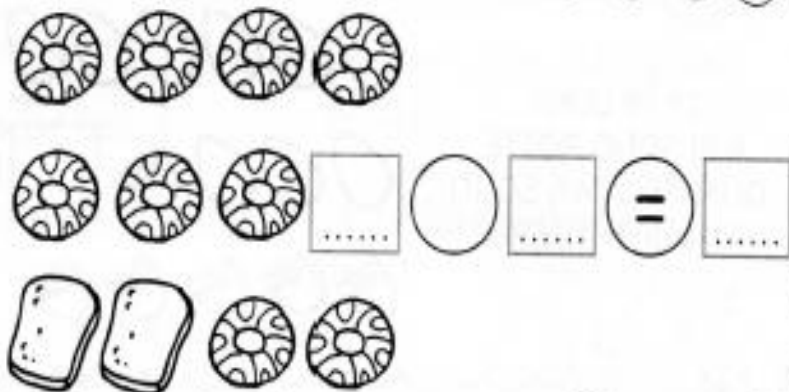
CON IL DISEGNO

CON I NUMERI

GINO HA
7 CARMELLE
ALLA MENTA
E 4 AL LIMONE.
QUANTE CARMELLE
IN TUTTO?



GIULIA FA COLAZIONE
CON 9 BISCOTTI
E 2 FETTE BISCOTTATE.
QUANTO IN TUTTO?



CI SONO
8 BICCHIERI E
6 BOTTIGLIE.
QUANTI OGGETTI
IN TUTTO?



1. RISOLVI I SEGUENTI PROBLEMI.

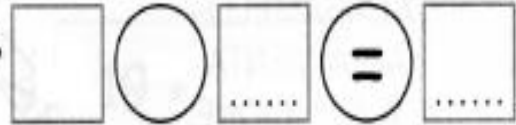
CANCELLA CON UNA X GLI ELEMENTI CHE TOGLI.

CON LE PAROLE

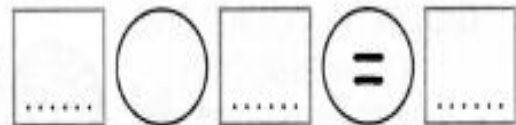
CON IL DISEGNO

CON I NUMERI

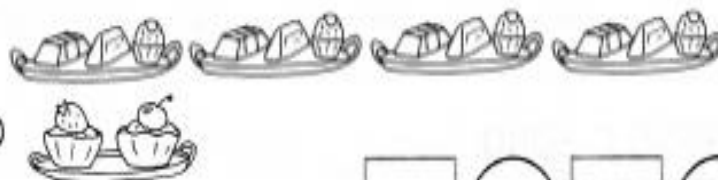
PAOLO HA IN TASCA
12 CARAMELLE.
NE MANGIA 2.
QUANTE CARAMELLE
GLI RIMANGONO?



DI 15 UOVA,
6 SI SONO ROTTE.
QUANTE UOVA SONO
RIMASTE INTERE?



SUL BANCO DEL
PASTICCIERE C'ERANO
14 DOLCETTI
ORA NE SONO RIMASTI 5.
QUANTI SONO STATI
VENDUTI?



VOTO

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA

1. ESEGUIRE OPERAZIONI DI ADDIZIONI. (ES. 1)
2. ESEGUIRE OPERAZIONI DI SOTTRAZIONI (ES. 2)

| | |
|-----------|---------|
| 10/10 | VOTO 10 |
| 9/10 | 9 |
| 8/10 | 8 |
| 7/10 | 7 |
| 6/10 | 6 |
| MENO DI 6 | 5 |

3. RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI ILLUSTRATI con L' ADDIZIONE.

SONO STATE CONSIDERATE 12 DIFFICOLTA', NON SI VALUTA NEGATIVAMENTE IL NUMERO SCRITTO IN MODO SPECULARE O IN MODO ILLEGGIBILE (L'ALUNNO SARA' CHIAMATO A RISCRIVERE).

Risposte esatte:

| | |
|-------------------------------|----------|
| 12/ 12 voto:10 | 0 errori |
| 11/ 12 voto: 9 | 1 errore |
| 10/ 12 voto: 8 | 2 errori |
| 9 / 12 voto:7 | 3 errori |
| 8 /12 voto: 6 e $\frac{1}{2}$ | 4 errori |
| 7 / 12 voto: 6 | 5 errori |
| 6 / 12 voto: 5 | 6 errori |

4. RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI ILLUSTRATI con LA SOTTRAZIONE.

SONO STATE CONSIDERATE 15 DIFFICOLTA'.

Risposte esatte:

| | |
|--------------------------------|------------------|
| 15/ 15 voto:10 | 0 errori |
| 14/ 15 voto: 9 | 1 errore |
| 13/ 15 voto: 8 e $\frac{1}{2}$ | 2- 3 errori |
| 12 / 15 voto:8 | 4 errori |
| 11 /15 voto: 7 e $\frac{1}{2}$ | 5 errori |
| 9 / 15 voto: 6 e $\frac{1}{2}$ | 6 errori |
| 8 / 15 voto: 6 | 7 errori |
| Meno di 8: 5 | 8 – 9 ... errori |

OGNI INSEGNANTE DECIDERA' LE PROVE INDIVIDUALIZZATE / SEMPLIFICATE PER GLI ALUNNI DISABILI O CON PDP.

**GRIGLIE DI RILEVAZIONE ESITI
VERIFICHE FINALI
DI MATEMATICA**

SCUOLA PRIMARIA DI _____

CLASSE PRIMA A

| OBIETTIVI | 5 | 5 $\frac{1}{2}$ | 6 | 6 $\frac{1}{2}$ | 7 | 7 $\frac{1}{2}$ | 8 | 8 $\frac{1}{2}$ | 9 | 9 $\frac{1}{2}$ | 10 | TOTALE |
|--|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|----|--------|
| 1. Eseguire operazioni di addizioni | | | | | | | | | | | | |
| 2. Eseguire operazioni di sottrazioni | | | | | | | | | | | | |
| 3. Risolvere semplici problemi di addizioni illustrati | | | | | | | | | | | | |
| 4. Risolvere semplici problemi di sottrazioni illustrati | | | | | | | | | | | | |

Sono presenti n° alunni con PDP / PEI

DATA

FIRMA DEL DOCENTE

**GRIGLIE DI RILEVAZIONE ESITI
VERIFICHE FINALI
DI MATEMATICA**

SCUOLA PRIMARIA DI _____

CLASSE PRIMA B

| OBIETTIVI | 5 | 5 ½ | 6 | 6 ½ | 7 | 7 ½ | 8 | 8 ½ | 9 | 9 ½ | 10 | TOTALE |
|--|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|----|--------|
| 5. Eseguire operazioni di addizioni | | | | | | | | | | | | |
| 6. Eseguire operazioni di sottrazioni | | | | | | | | | | | | |
| 7. Risolvere semplici problemi di addizioni illustrati | | | | | | | | | | | | |
| 8. Risolvere semplici problemi di sottrazioni illustrati | | | | | | | | | | | | |

Sono presenti n°..... alunni con PDP / PEI

DATA

FIRMA DEL DOCENTE

**GRIGLIE DI RILEVAZIONE ESITI
VERIFICHE FINALI
DI MATEMATICA**

SCUOLA PRIMARIA DI _____

CLASSE PRIMA A + B

| OBIETTIVI | 5 | 5 ½ | 6 | 6 ½ | 7 | 7 ½ | 8 | 8 ½ | 9 | 9 ½ | 10 | TOTALE |
|---|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|----|--------|
| 9. Eseguire operazioni di addizioni | | | | | | | | | | | | |
| 10. Eseguire operazioni di sottrazioni | | | | | | | | | | | | |
| 11. Risolvere semplici problemi di addizioni illustrati | | | | | | | | | | | | |
| 12. Risolvere semplici problemi di sottrazioni illustrati | | | | | | | | | | | | |

Sono presenti n° alunni con PDP / PEI

DATA

FIRMA DEL DOCENTE